

## RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

<b>OSC Executora:</b>	CASA DO PURÍSSIMO CORAÇÃO DE MARIA		
<b>Edital de cham. Público nº / ano:</b>	03/2025	<b>Vigência da Parceria:</b>	2026 a 2030
<b>Mês/Ano de Referência</b>	Abril de 2026		
<b>E-mail:</b>	coordenacao.cpcm@salesianas acaosocial.org.br	<b>Telefone:</b>	(12)3125-7810
<b>Endereço:</b>	Av. João Pessoa, nº 677		
<b>Serviço:</b>	Serviço de Proteção Social Básica		
<b>Público-alvo:</b>	06 a 15 anos		
<b>Meta pactuada:</b>	120 usuários		
<b>Meta executada:</b>	120 usuários atendidos		
<b>Responsável legal</b>	Valéria Timóteo Soares		
<b>Coordenador (a)</b>	Germano Augusto Voigtel Oliveira		
<b>Técnico responsável (Assistente Social)</b>	Laila Roberta Ferraz Batista – CRESS 72.539		
<b>Técnico (psicólogo (a))</b>	Patrícia Ferrari de Meirelles - CRP 06/77230		

### 1. OBJETIVO GERAL:

Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social.

### 2. PERFIL DOS USUÁRIOS:

Crianças e Adolescentes			
Idade	Quantidade		
	Masculino	Feminino	Total
<b>06 a 08</b>	23	19	42
<b>09 a 11</b>	28	14	42
<b>12 a 15</b>	26	10	36
<b>Total</b>	77	43	120

### 3. PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS:

Visitas	<input type="checkbox"/> sim	<input checked="" type="checkbox"/> não	
Encaminhamentos	<input checked="" type="checkbox"/> sim	<input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> CRAS <input type="checkbox"/> CREAS <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Educação <input type="checkbox"/> Outros: _____
Reuniões	<input checked="" type="checkbox"/> sim	<input type="checkbox"/> não	
Atividades com a Comunidade	<input type="checkbox"/> sim	<input checked="" type="checkbox"/> não	
Encontros com as famílias	<input type="checkbox"/> sim	<input checked="" type="checkbox"/> não	
Atividades de planejamento	<input checked="" type="checkbox"/> sim	<input type="checkbox"/> não	
Outra	Descrever brevemente:		

### 4. ATIVIDADES DE CONVIVÊNCIA DESENVOLVIDAS NO PERÍODO:

Estratégias:(oficinas)	Frequência	Eixo	Observações
Acolhida	Diariamente	Eu comigo, Eu com a Cidade e Eu com os outros.	A acolhida é realizada diariamente, assegurando uma recepção humanizada e acolhedora aos participantes. Esse momento inicial das atividades tem como objetivo promover integração, fortalecer vínculos e estimular o sentimento de pertencimento, contribuindo para um ambiente de convivência respeitosa e inclusiva, reafirmando o compromisso da equipe com a qualidade do atendimento e os impactos sociais positivos.
Rodas de Conversa	4ª feira	Eu comigo, Eu com a Cidade e Eu com os outros.	No mês de abril, deu-se continuidade ao projeto de leitura com uma nova proposta baseada na escolha do livro a partir do interesse pessoal de cada participante. Foram disponibilizados livros com temas diversos, permitindo que as crianças escolhessem individualmente, em duplas ou em trios. Após a leitura, cada grupo realizou uma apresentação resumida, incluindo sua opinião sobre a obra. A mudança na proposta possibilitou observar diferentes critérios de escolha, sendo que algumas crianças optaram por livros com menor número de páginas, o que pode indicar um interesse ainda em desenvolvimento pela leitura. Ainda assim,

			<p>todas participaram da atividade e da roda de leitura, demonstrando envolvimento dentro de suas possibilidades. A proposta favoreceu a autonomia, o respeito às escolhas e o contato com diferentes temas, além de permitir a observação de aspectos importantes do desenvolvimento, como o tempo de atenção e a construção gradual do interesse pela leitura.</p>
Ginástica Rítmica	2 <sup>a</sup> , 4 e 5 <sup>a</sup>	Eu comigo, Eu com a Cidade e Eu com os outros.	<p>No mês de abril, na primeira semana foram trabalhados alongamento, flexibilidade, equilíbrio, ondas, saltos, giros e movimentos acrobáticos. Na segunda semana, o foco esteve nos movimentos básicos da Ginástica Rítmica. Na terceira semana, deu-se continuidade às coreografias de competição, respeitando a faixa etária de cada educando. Já na quarta semana, as atividades de alongamento, aquecimento, flexibilidade, saltos, giros, ondas e movimentos acrobáticos foram retomadas, incorporando o uso do aparelho bola e a sistematização das coreografias de competição.</p>
Educação Socioambiental	2 <sup>a</sup> , 3 <sup>a</sup> , 5 <sup>a</sup> e 6 <sup>a</sup>	Eu comigo, Eu com a Cidade e Eu com os outros.	<p>Durante o mês de abril, as atividades deram continuidade ao trabalho com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), buscando envolver o grupo de forma mais dinâmica e participativa, com o uso do tabuleiro, que contribuiu para tornar os momentos mais leves e interativos. Nesse período, foi iniciada a ODS 15, promovendo reflexões sobre o cuidado com os espaços verdes e a importância da preservação dos ambientes do cotidiano, com abordagens próximas à realidade dos participantes e incentivo a atitudes conscientes nas pequenas ações. Paralelamente, iniciou-se a etapa prática com a limpeza e organização dos espaços destinados à horta e ao novo jardim, contando com a participação ativa do grupo, que demonstrou cuidado com o ambiente, fortalecendo o senso de responsabilidade e o trabalho em equipe. Também foi apresentada a proposta do jardim com pneus reutilizados em formatos criativos, como animais, além</p>

			do plantio de flores, o que despertou interesse e motivação nos participantes.
Educomunicação	2 <sup>a</sup> , 3 <sup>a</sup> , 5 <sup>a</sup> e 6 <sup>a</sup>	Eu comigo, Eu com a Cidade e Eu com os outros.	No mês de abril, as atividades de Educomunicação foram voltadas para a expressão criativa e o trabalho em grupo, com a continuidade da produção de poemas e músicas, permitindo aos participantes explorar ideias, sentimentos e vivências de forma livre. Foram realizadas orientações sobre composição, auxiliando na organização das letras, construção de rimas e desenvolvimento de sentido nas produções, contribuindo para o aprimoramento do trabalho já iniciado. Também foram iniciados os ensaios da música que será apresentada para a Irmã Alayde, favorecendo o desenvolvimento da escuta, do entrosamento e da responsabilidade coletiva, além de preparar o grupo para uma apresentação mais segura. Destaca-se ainda a finalização dos logotipos, atividade que estimulou a criatividade e possibilitou aos participantes expressarem ideias por meio de imagens e símbolos, trabalhando a comunicação visual de forma prática.
Vivências Culturais	3 <sup>a</sup> , 5 <sup>a</sup> e 6 <sup>a</sup>	Eu comigo, Eu com a Cidade e Eu com os outros.	No mês de abril, as atividades envolveram diferentes manifestações culturais, promovendo aprendizado, criatividade e trabalho em grupo, além de reforçar a cultura como ferramenta de inclusão e transformação social. Foi realizada a celebração de Páscoa por meio de um miniteatro sobre o caminho de Jesus, finalizando com a reflexão sobre a ressurreição, esperança e recomeço. Os participantes também elaboraram roteiros teatrais em grupo, organizando elementos como tema, personagens, conflito e mensagem final, estimulando a criatividade e a conexão com a realidade. Além disso, assistiram a um vídeo e criaram coletivamente a coreografia da música “A começar em mim”, refletindo sobre atitudes e mudanças pessoais. Em grupos, desenvolveram partes da coreografia, que foram unificadas posteriormente, e realizaram ensaios com canto e expressão

			corporal, priorizando o engajamento, a cooperação e o respeito ao ritmo de cada participante.
Esportes	2 <sup>a</sup> , 5 <sup>a</sup> e 6 <sup>a</sup>	Eu comigo, Eu com a Cidade e Eu com os outros.	No mês de abril, as atividades foram voltadas ao movimento e à prática do funcional kids, promovendo autoestima, coordenação e bem-estar de crianças e jovens. Foram realizados circuitos na quadra, organizados em formato de percurso com pausas de 20 segundos entre as voltas, além de um circuito recreativo no parquinho, utilizando os brinquedos como obstáculos. As atividades priorizaram movimentos naturais, como agachar, levantar, correr e controle corporal, incluindo polichinelos, alongamentos, corrida no lugar, saltos, flexibilidade e mobilidade. Também foi desenvolvida a atividade de boliche adaptado, com equipes organizadas de forma recreativa, estimulando trabalho em equipe, socialização, respeito e concentração. A queimada teve grande participação dos usuários menores, favorecendo agilidade, força e coordenação. De modo geral, as práticas foram conduzidas de forma lúdica, permitindo que o esporte fosse vivenciado como brincadeira, tornando o aprendizado mais leve, espontâneo e prazeroso.
Futebol de Rua	3 <sup>a</sup> , 5 <sup>a</sup> e 6 <sup>a</sup>	Eu comigo, Eu com a Cidade e Eu com os outros.	No mês de abril, foi iniciada a prática do futebol de rua, com aplicação inicial da parte teórica antes das partidas. Observou-se que alguns usuários ainda apresentam dificuldade de adaptação à metodologia, especialmente quanto ao cumprimento das regras e atitudes durante o jogo, o que impacta o andamento das partidas. As equipes foram formadas e os jogos ocorreram em três tempos, com os próprios participantes definindo as regras. Durante a prática, percebeu-se avanço na comunicação entre os usuários, porém ainda há necessidade de fortalecer aspectos como respeito e compreensão da proposta do esporte. Com os usuários menores, a metodologia foi adaptada para atividades mais lúdicas, mantendo os pilares de cooperação,



			solidariedade e respeito. Foram realizadas dinâmicas em grupo com uso de cones e bola, em que cada cone possuía uma pontuação diferente, os times tinham número limitado de jogadas e também criavam regras. A proposta favoreceu o trabalho em equipe, evidenciando a importância da colaboração, da participação de todos e do incentivo aos colegas com maior dificuldade, reforçando o valor da solidariedade.
--	--	--	--

#### 4.1 ATIVIDADES COLETIVAS:

Houve: (X) sim ( ) não

Estratégia (conforme plano de trabalho)	Data
Rodas de Conversa	01, 08, 15, 22 e 29 de abril
Participação Social	7 e 21 de abril
Aniversariante do mês	30 de abril

**OBSERVAÇÕES:** No mês de abril, a oficina de participação social desenvolveu uma atividade em alusão ao Dia Mundial de Conscientização do Autismo, com o objetivo de promover sensibilização e ampliar o conhecimento dos participantes sobre o tema. A atividade foi conduzida por meio de abordagem participativa, utilizando recursos lúdicos e psicoeducativos que estimularam a expressão e o diálogo. Observou-se participação gradual do grupo, com ampliação da compreensão e atitudes mais empáticas, embora alguns participantes tenham apresentado inicialmente dificuldades, especialmente na relação do tema com o cotidiano. Como resultado, destaca-se o fortalecimento do espaço de escuta e troca, a promoção de reflexões sobre inclusão e o desenvolvimento de aspectos socioemocionais, como o respeito à diversidade e o reconhecimento do outro em sua singularidade.



## 5. PRINCIPAIS ARTICULAÇÕES REALIZADAS NO MÊS:

Houve: (X) sim ( ) não

ATIVIDADE	PARTICIPANTES	DATA
Reunião Ordinária CMDCA	Assistente Social	09/04/2026
Articulação com o CRAS	Assistente Social	09/04/2026
Reunião Ordinária CMAS	Assistente Social	29/04/2026

## 6. CAPACITAÇÕES:

Houve: ( ) sim (X) não

## 7. REUNIÕES SOCIOEDUCATIVAS:

Houve: (X) sim ( ) não

TEMA	DATA	OBSERVAÇÕES
Reunião de pais – Tema: Maio Laranja	28/04/2026	Reunião realizada pela assistente social.

## 8. LISTA DE USUÁRIOS:

O conteúdo referente a esta seção encontra-se oculto por questões sigilosas, em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).



9. LISTA DE PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES:

Turma: Manhã e Tarde - ABRIL 2026

Turma: Manhã e Tarde - ABRIL 2026																																				
Nome	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Faltas	Presença	Dias de Oficinas	%Frequência	Justificativa
Alice F. de Souza	P					A	P	P					P	A	P	P	A					A	A	A			A	A	P	A	9	7	16	43,75%		
Ana B. S. Nunes	P						P	P	A				P	P	P	P	P						P	P	P			A	P	P	P	2	14	16	87,50%	
Antonela F. C. de Oliveira	P						P	P	P				A	P	P	A	A						P	P	A			P	P	A	A	6	10	16	62,50%	
Antônio G. da S. Oliveira	P						P	A	P				P	P	P	P	P						P	P	P			P	P	P	P	1	15	16	93,75%	
Antony B. C. de Oliveira	P						P	P	P				A	P	P	A	A						P	P	P			P	P	A	A	5	11	16	68,75%	
Aquilis D. V. Rodrigues	A						A	A	A				A	A	A	A	A						A	A	A			A	A	A	A	16	0	16	0,00%	DIFICULDADE DE ACESSO
Bernardo H. de B. Ambrózio	P						P	A	P				P	P	P	P	P						P	P	P			P	P	P	P	1	15	16	93,75%	
Caio dos S. M. Moreira	P						P	P	A				P	P	P	P	P						P	P	P			A	P	P	P	2	14	16	87,50%	
Davi A. B. Campos	A						A	A	A				A	A	A	A	A						A	A	A			A	A	A	A	16	0	16	0,00%	DIFICULDADE DE ACESSO
Davi L. F. Monteiro	A						A	A	A				A	A	A	A	A						A	A	A			A	A	A	A	16	0	16	0,00%	DIFICULDADE DE ACESSO
Davi M. dos S. A. de Souza	P						P	P	P				P	P	P	P	P						P	P	P			P	P	P	P	0	16	16	100,00%	
Diego F. F. Monteiro	A						A	A	A				A	A	A	A	A						A	A	A			A	A	A	A	16	0	16	0,00%	DIFICULDADE DE ACESSO
Elias P. Leandro	A						A	A	A				A	A	A	A	A						A	A	A			A	A	A	A	16	0	16	0,00%	DIFICULDADE DE ACESSO
Eloa E. S. da Silva	A						A	A	A				A	A	A	A	A						A	A	A			A	A	A	A	16	0	16	0,00%	DIFICULDADE DE ACESSO
Eloá L. M. B. Carvalho	A						A	A	A				A	A	A	A	A						A	A	A			A	A	A	A	16	0	16	0,00%	DIFICULDADE DE ACESSO
Emanuelly V. L. da S. Barbosa	A						A	A	A				A	A	A	A	A						A	A	A			A	A	A	A	16	0	16	0,00%	DIFICULDADE DE ACESSO
Enzo G. N. do Nascimento	A						P	P	P				P	P	P	P	P						A	A	A			A	A	A	A	8	8	16	50,00%	
Enzo M. dos S. da S. Oliveira	A						A	A	A				P	P	P	P	P						A	P	P			P	P	P	P	5	11	16	68,75%	
Felipe C. M. Barbosa	A						A	P	P				A	A	P	P	P						P	P	A			P	P	A	P	6	10	16	62,50%	
Gabriel dos S. Campos	A						A	A	A				A	A	A	A	A						A	A	A			A	A	A	A	16	0	16	0,00%	DIFICULDADE DE ACESSO
Geovanna I. S. de J. Alves	P						A	P	A				P	P	P	P	P						P	A	P			P	P	P	P	3	13	16	81,25%	
Ghael F. Fagundes	A						A	A	A				A	A	A	A	A						A	A	A			A	A	A	A	16	0	16	0,00%	DIFICULDADE DE ACESSO
Hadassa S. dos Santos	A						A	A	A				A	A	A	A	A						A	A	A			A	A	A	A	16	0	16	0,00%	DIFICULDADE DE ACESSO
Heitor M. G. M. Reis	P						P	P	P				P	P	P	P	P						P	A	P			P	P	P	P	1	15	16	93,75%	
Helena E. O. do N. Struga	A						A	A	A				A	A	A	A	A						A	A	A			A	A	A	A	16	0	16	0,00%	DIFICULDADE DE ACESSO
Henrique T. dos Santos	A						A	A	A				A	A	A	A	A						A	A	A			A	A	A	A	16	0	16	0,00%	DIFICULDADE DE ACESSO
Henrique V. V. Baesso	P						P	P	P				P	A	A	A	P						P	P	P			P	P	P	P	3	13	16	81,25%	
Isaac O. de Almeida	A						A	A	A				A	A	A	A	A						A	A	A			A	A	A	A	16	0	16	0,00%	
Isabella de O. Gomes	A						P	A	A				A	A	A	A	A						A	A	A			A	A	A	A	15	1	16	6,25%	DIFICULDADE DE ACESSO
Isabella G. Pereira	A						P	P	P				P	P	P	A	A						P	P	A			A	P	P	P	5	11	16	68,75%	





CASA DO PURÍSSIMO  
CORÇÃO DE MARIA  
GUARATINGUETÁ-SP

61	Thomé O. R. Manzanete	A					A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	16	0	16	0,00%	DIFICULDADE DE ACESSO
62	Valentina F. M. S. Portes	P					P	A	P												11	5	16	31,25%	
63	Valentina L. de Campos	P					P	P	P												0	16	16	100,00%	
64	Vinicius M. de O. Lima	P					P	P	P	P	P										0	16	16	100,00%	
65	Vitor M. da Silva	P					P	A	A												10	6	16	37,50%	
66	Ygor H. M. T. de P. Pinto	A					A	A	A												16	0	16	0,00%	DIFICULDADE DE ACESSO
67	Alice M. B. de C. Santos	P					A	P	P												9	7	16	43,75%	
68	Allan H. de P. Honorato	P					P	P	P												0	16	16	100,00%	
69	Ana B. C. Monteiro	P					P	P	P												0	16	16	100,00%	
70	Ana L. de P. Jesus	A					A	A	A												16	0	16	0,00%	DIFICULDADE DE ACESSO
71	Arthur R. Lacerda	A					A	A	A												16	0	16	0,00%	DIFICULDADE DE ACESSO
72	Benjamin M. Vieira	P					P	P	P												3	13	16	81,25%	
73	Davi A. A. de Souza	P					P	A	P												5	11	16	68,75%	
74	Davi F. C. Motta	A					A	A	A												16	0	16	0,00%	DIFICULDADE DE ACESSO
75	Davi H. B. M. dos Santos	P					P	P	P												1	15	16	93,75%	
76	Erick da S. A. Gomes	P					A	P	P												2	14	16	87,50%	
77	Isabella E. F. Gonçalves	P					A	A	A												12	4	16	25,00%	
78	João L. A. da Silva	P					A	A	P												2	14	16	87,50%	
79	João L. Fagundes	P					P	P	P												0	16	16	100,00%	
80	João P. A. Bueno	P					P	P	P												2	14	16	87,50%	
81	José P. A. Silva	A					A	P	P												4	12	16	75,00%	
82	Kaio A. P. Bento	A					A	A	A												16	0	16	0,00%	DIFICULDADE DE ACESSO
83	Khalyane G. E. Máximo	A					A	A	A												16	0	16	0,00%	DIFICULDADE DE ACESSO
84	Levy N. de S. Araújo	P					P	P	P												0	16	16	100,00%	
85	Livia M. de O. Campos	A					A	P	A												15	1	16	6,25%	
86	Luis H. O. S. de Sá	A					A	A	A												16	0	16	0,00%	DIFICULDADE DE ACESSO
87	Manuella V. M. Venerando	P					A	P	P												4	12	16	75,00%	
88	Maria C. dos S. M. Pereira	P					P	P	P												2	14	16	87,50%	
89	Maria R. J. dos Santos	P					P	P	P												6	10	16	62,50%	
90	Micael N. M. Venerado	P					A	P	P												4	12	16	75,00%	



CASA DO PURÍSSIMO  
CORÇÃO DE MARIA  
GUARATINGUETÁ-SP

91	Mickaelly V. da S. Souza	A					A	A	A				A	A	A	P	P					P	P	P			P	A	P	P	8	8	16	50,00%	
92	Murilo de O. R. B. F. Machado	A					A	A	A				A	A	A	A	A					A	A	A			A	A	A	A	16	0	16	0,00%	DIFICULDADE DE ACESSO
93	Murilo H. G. de Souza	A					A	A	A				A	A	A	A	A					A	A	A			A	A	A	A	16	0	16	0,00%	DIFICULDADE DE ACESSO
94	Nicolas E. S. Teodoro	P					P	P	P				P	P	A	P	P					P	P	P			P	P	P	A	2	14	16	87,50%	
95	Nicolas G. Garcia	P					P	A	P				P	A	P	A	P					P	P	P			P	A	P	P	4	12	16	75,00%	
96	Samira da S. Lasaro	A					A	A	A				A	A	A	A	A					A	A	A			A	A	A	A	16	0	16	0,00%	DIFICULDADE DE ACESSO
97	Sofia B. Fernandes	P					P	P	P				P	P	P	P	P					P	A	P			P	P	P	A	2	14	16	87,50%	
98	Sophia M. F. Rocha	P					P	P	P				P	P	P	P	P					P	P	P			P	P	P	A	1	15	16	93,75%	
99	Thiago A. da Silva	P					P	P	P				P	P	P	P	P					P	P	P			P	P	P	P	0	16	16	100,00%	
100	Thiago G. R. Lobo	P					P	P	P				A	P	P	P	P					A	P	P			P	P	P	A	3	13	16	81,25%	
101	Thiago P. E. dos S. Ferreira	A					P	P	P				P	P	P	P	P					P	P	P			P	A	A	A	4	12	16	75,00%	
102	Victor H. O. da S. Batista	P					P	P	P				P	P	P	P	P					P	P	P			P	P	P	P	0	16	16	100,00%	
103	Vitor H. Rocha	A					P	P	P				P	P	P	P	P					P	P	P			P	A	A	P	3	13	16	81,25%	
104	Brayan W. de A. G. Lopes	A					A	A	A				A	A	A	A	A					A	A	A			A	A	A	A	16	0	16	0,00%	DIFICULDADE DE ACESSO
105	Bruno B. A. M. dos Santos	A					A	A	A				A	A	A	A	A					A	A	A			A	A	A	A	16	0	16	0,00%	DIFICULDADE DE ACESSO
106	Davi A. N. M. Machado	A					A	A	A				A	A	A	A	A					A	A	A			A	A	A	A	16	0	16	0,00%	DIFICULDADE DE ACESSO
107	Eduardo H. G. de Souza	A					A	A	A				A	A	A	A	A					A	A	A			A	A	A	A	16	0	16	0,00%	DIFICULDADE DE ACESSO
108	Emanuelly de F. Fagundes	P					P	P	A				P	P	P	P	A					P	P	P			P	A	P	P	3	13	16	81,25%	
109	Gustavo G. A. M. dos Santos	P					P	A	A				P	A	P	A	A					P	P	P			P	A	P	P	6	10	16	62,50%	
110	Izabely A. M. Bassanello	A					A	A	A				A	A	A	A	A					A	A	A			A	A	A	A	16	0	16	0,00%	DIFICULDADE DE ACESSO
111	Juan G. Fagundes	P					P	P	P				P	P	P	P	P					P	P	P			P	P	A	P	1	15	16	93,75%	
112	Kaio L. da S. Carvalho	A					P	A	P				A	A	A	P	A					A	A	A			A	A	A	A	13	3	16	18,75%	
113	Kayky L. P. Bento	A					A	A	A				A	A	A	A	A					A	A	A			A	A	A	A	16	0	16	0,00%	DIFICULDADE DE ACESSO
114	Lauan H. R. de Oliveira	P					P	P	P				P	P	P	P	P					P	P	P			P	P	P	P	0	16	16	100,00%	
115	Luis H. F. dos R. Silva	A					A	A	A				A	A	A	A	A					A	A	A			A	A	A	A	16	0	16	0,00%	DIFICULDADE DE ACESSO
116	Maria K. A. Klinger	A					A	A	A				A	A	A	A	A					A	A	A			A	A	A	A	16	0	16	0,00%	DIFICULDADE DE ACESSO
117	Miguel H. de A. Ferreira	A					A	A	A				A	A	A	A	A					A	A	A			A	A	A	A	16	0	16	0,00%	DIFICULDADE DE ACESSO
118	Murilo H. S. de Toledo	P					P	A	P				P	P	P	P	P					P	P	P			P	P	A	P	2	14	16	87,50%	
119	Rafael O. da C. Junior	A					A	P	P				P	P	A	P	A					P	A	P			A	A	P	P	7	9	16	56,25%	
120	Rian P de M. Si.lva	A					A	A	P				A	A	P	P	P					P	P	P			A	A	P	A	8	8	16	50,00%	

## 10. FOTOS



OF. DE ESPORTES – 13/04/2026



OFICINA DE RODA E CONVERSA /  
LEITURA – 08/04/2026



OFICINA DE EDUCOMUNICAÇÃO –  
16/04/2026



OFICINA DE PARTICIPAÇÃO SOCIAL –  
07/04/2026



REUNIÃO SOCIOEDUCATIVA –  
28/04/2026



REUNIÃO ORDINÁRIA CMAS –  
29/04/2026

## 11. ANÁLISE TÉCNICA:

No mês de abril, verificou-se que a execução do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, ocorreu de forma contínua, organizada e alinhada às diretrizes da Política Nacional de Assistência Social, apresentando resultados consistentes no que se refere à proteção social básica e ao desenvolvimento integral dos usuários. Observou-se a promoção de espaços de convivência pautados na participação, no respeito às singularidades e no fortalecimento das relações interpessoais, favorecendo a ampliação do repertório sociocultural, o desenvolvimento da autonomia e o protagonismo dos participantes.

Os atendimentos realizados possibilitaram a identificação e o acompanhamento de aspectos relevantes do desenvolvimento individual e coletivo, como habilidades de comunicação, interação social, organização do pensamento, tempo de atenção e adesão às propostas socioeducativas. De modo geral, os usuários demonstraram envolvimento progressivo, ainda que em diferentes níveis, evidenciando a importância da continuidade das ações para consolidação de vínculos e fortalecimento de competências socioemocionais.


No que se refere às aquisições sociais, destacam-se avanços no fortalecimento do convívio grupal, na construção de atitudes de cooperação, respeito mútuo e senso de pertencimento, bem como na internalização gradual de regras e combinados coletivos. Também foram observados indicativos de desenvolvimento da responsabilidade, da escuta qualificada e da capacidade de expressão, aspectos fundamentais para o convívio familiar e comunitário.

No âmbito da gestão do serviço, registra-se o desligamento de dois usuários, com a inserção imediata de dois novos participantes, em conformidade com os critérios estabelecidos e respeitando a lista de espera, garantindo a continuidade do atendimento e a equidade no acesso ao serviço. Ressalta-se ainda a realização de ações de apoio às famílias, incluindo o repasse de 10 cestas básicas, contribuindo para a segurança alimentar e reforçando o compromisso da instituição com a proteção social das famílias referenciadas.

Destaca-se, também, a realização de reunião com pais e responsáveis, configurando-se como estratégia fundamental de articulação entre família e serviço. O encontro apresentou resultados positivos, com boa adesão dos participantes, possibilitando alinhamento de informações, orientações técnicas e fortalecimento do vínculo institucional, aspectos essenciais para o acompanhamento dos usuários e efetividade das ações desenvolvidas.

Diante do exposto, conclui-se que a instituição mantém a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de forma qualificada, contínua e em consonância com a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, assegurando a proteção social básica, a prevenção de situações de risco social e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, cumprindo, assim, os objetivos propostos para o período.

Guaratinguetá, abril de 2026.

Documento assinado digitalmente  
 **LAILA ROBERTA FERRAZ BATISTA**  
Data: 06/05/2026 17:10:05-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

TÉCNICA RESPONSÁVEL  
LAILA ROBERTA FERRAZ BATISTA  
CRESS – nº 72.539

VALERIA  
TIMÓTEO  
SOARES:028257  
34888

Assinado de forma digital  
por VALERIA TIMÓTEO  
SOARES:02825734888  
Data: 2026.05.07  
09:47:46 -0300

RESPONSÁVEL LEGAL  
VALÉRIA TIMÓTEO SOARES  
CPF nº 028.257.348-88